

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Итатская коррекционная школа-интернат»
(МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»)

Утверждена директором
О.В. Гурских
приказ № 95/а от 01.09.2023г

Персонализированная программа наставничества
«педагог - педагог»
на 2023-2024 учебный год

Наставник: Вахрамеева Н.А.

Наставляемые: Волкова И.Б

Башко Ж.И.

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, воспитанники и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение Волковой И.Б., Бажко Ж.И. во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности.

Задачи:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат», ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- помочь педагогам, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно-образовательный процесс;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагогов, в отношении которого осуществляется наставничество.

Этапы реализации программы

Программа наставничества долгосрочная и рассчитана на 10 месяцев. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

- 1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений молодого педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.
- 2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.
- 3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: консультирование, открытые занятия наставника, взаимопосещение, тренинги, творческие мастерские, мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

для наставляемого: повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта наставляемого, рост

профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. Умение планировать образовательную деятельность, как собственную, так и воспитанников, на основе творческого поиска через самообразование. Успешная адаптация молодого педагога.

для наставника: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Модель взаимодействия: опытный педагог – молодые педагоги

Сведения	Наставляемый	Наставляемый	Педагог - наставник
ФИО	Бажко Жанна Ивановна	Волкова Ирина Викторовна	Вахрамеева Наталья Александровна
Образование	высшее	средне специальное	высшее
Какое учебное заведение окончил	Кемеровский государственный университет	Мариинское педагогическое училище	ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»
Специальность	учитель начальных классов	учитель начальных классов	учитель начальных классов
Педагогический стаж	23г.	14лет.	20 лет
Класс	6-8 классы	1-4 классы	1-4 классы
Вариант АООП	АООП,2 вариант	АООП,2 вариант	АООП,2 вариант
Квалификационная категория	4 кв.уровень	3 кв.уровень	высшая

**План работы педагога-наставника на 2023-2024 учебные
года по планированию, организации и содержанию
деятельности индивидуальной работы с наставляемыми**

№ п/п	Форма работы	Содержание	Сроки
1	Ознакомление с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Консультация, оказание помощи, совместное изучение программы, пособий, оформление документации	сентябрь
2	Изучение психолого педагогической характеристики детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями.	Собеседование, консультация	сентябрь
3	Изучение структуры специальной индивидуальной программы развития ребенка. Составление СИПР.	Консультация, оказание практической помощи	май
4	Составление рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов	Обсуждение содержания конкретных программ, коррекционных курсов.	сентябрь
5	Составление и оформление программы сотрудничества с родителями (законными представителями)	Консультация «Реализация СИПР в домашних условиях»	октябрь
6	Организация учебной и внеучебной деятельности	Консультации, мастер-классы, взаимопосещение	в течение года
7	Подготовка контрольно-измерительных материалов при проведении промежуточной аттестации	Собеседование, консультации, практическая помощь.	ноябрь, апрель
8	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся с ТМНР	Собеседование, консультации, практическая помощь.	Март
9	Мониторинг результативности освоения СИПР (знакомство с диагностическим инструментарием, с методами анализа и обобщения полученных данных).	Помощь в проведении	Декабрь, май
10	Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	Обмен опытом и достижениями.	Май